УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮСШ № 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.И. Пожаркин

«01» сентября 2021 г.

**ПЛАН**

**работы наставника молодых специалистов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Целью** плана работы наставника является - оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование в учреждении кадрового потенциала.  
 Основными **задачами** наставничества являются:  
• привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление их в учреждении;  
• ускорение процесса профессионального становления молодого специалиста и   
развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;  
• адаптация и приобщение к лучшим традициям коллектива школы, исполнение правил поведения в учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению должностных обязанностей.

***Молодые специалисты*** - тренеры-преподаватели по дзюдо, участвующие в творческих мероприятиях в 2021-2022 учебном году:

**- Корабельников Александр Александрович;**

**- Курзанов Илья Анатольевич.**

| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Срок выполнения** | **Планируемый**  **результат** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Беседа: «Основные проблемы начинающего тренера-преподавателя» | Сентябрь | В соответствии с выявленными проблемами в работе тренера необходима методическая помощь в оформлении учебной и методической документации, материалов для участия в конкурсах, конференциях и др. |
| 2. | Консультация: «Знакомство с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней» | Сентябрь | Ознакомление с федеральными и региональными законами об образовании, физической культуры и спорта, постановлениями и приказами, касающимися организации образовательной деятельности, охраны труда и техники безопасности, организации и др. |
| 3. | Консультация: «Знакомство с локальными нормативными актами образовательного учреждения – МБУ ДО ДЮСШ № 3». | Сентябрь | Ознакомление с локальными нормативными актами учреждения, касающиеся программно-методической и нормативно-организационной деятельности школы. Консультирование включает требования и особенности непосредственной разработки локальных нормативных актов МБУ ДО ДЮСШ № 3, программ и методических материалов. |
| 4. | Семинары:  «Применение современных педагогических технологий и методов в образовательном процессе»:  - личностно-ориентированного и здоровьесберегающего подходов на занятиях»  - ознакомление и применение в образовательном процессе методов, приемов и форм, используемых в физкультурно-спортивном занятии;  - проектирование методической структуры занятия в зависимости от его вида и типа  - составление самоанализа физкультурно-спортивного занятия | Октябрь | Подготовлен учебно-методический материал:  - сравнение использования в образовательном процессе традиционного занятия и с применением личностно-ориентированного подхода;  - ознакомление с САнПин-ами с целью организации здоровьесберегающего подхода на занятиях (рациональность нагрузки, времени и др.);  - знание методов, приемов и форм, используемых в физкультурно-спортивном занятии  - умение составлять план-конспект физкультурно-спортивного занятия;  - изучение требований к самоанализу занятия, самоанализ занятия в соответствии с разработанными критериями |
| 5. | Консультации по разработке дополнительных общеобразовательных программ (ДООП); рабочих программ, календарно-тематических планов. Изучение методических разработок тренеров-преподавателей, которые можно использовать в работе. | Октябрь-  Ноябрь | Подготовлен учебно-методический материал:  - локальные нормативные акты по разработке ДООП;  - методические указания по разработке ДООП и календарно-тематического планирования;  - ознакомление с методическими материалами (пособиями, разработками, программами и др.), разработанными педагогами учреждения и используемые в образовательной деятельности школы |
| 6. | Непосредственно – разработка собственных программно-методических материалов с помощью методиста-наставника | Октябрь | Разработана ДООП «Детское дзюдо»,  ознакомление с материалами, необходимыми для участия в конкурсах профессионального мастерства |
| 7. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, научно-практических конференциях и др.:  **- Корабельников А.А.** | Октябрь  (17 октября)  ноябрь  (18 ноября)  декабрь  март- апрель | - муниципальный этап (заочный) всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям  - муниципальный этап (очный) всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;  - публикации (планируются до 3-х)  - муниципальный и региональный этапы заочного всероссийского конкурса профессионального мастерства  среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей  по дополнительным общеобразовательным программам  в области физической культуры и спорта |
| **- Курзанов И.М.** | апрель  январь-февраль  декабрь | Участие в городском фестивале «Мое первое открытие»:  - подготовка доклада и презентации;  - разработка и представление на фестивале показательного занятия: «Ознакомление с элементами дзюдо»  - публикации (планируются 1-2) |
| 8. | Подготовка к процедуре аттестации на первую квалификационную категорию – мониторинг результативности различных видов деятельности | Март-апрель | Ознакомление с критериями оценки работы тренера-преподавателя для прохождения процедуры аттестации, мониторинг результативности образовательной, методической, соревновательной, воспитательно-досуговой деятельностей. |
| 9. | Подведение итогов работы за учебный год. | Май | Отчет (справка) о проведенной работе, задачи на 2022-2023 учебный год. |

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Афонина Л.Е.